Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Юридическая психология

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	51	51

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор С.А. Машков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

формирование целостного восприятия юридической психологии как науки и области психопрактики, с пониманием специфики и узловых проблем ее основных отраслей, а также направлений применения на практике конкретных психологических методов, психотехник и психологических приемов. Вооружение студентов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Логика", "Философия", "Основы теории национальной безопасности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Юридическая психология как наука	51	2	0	14		Подготовка к выступлению с докладом. Подготовка к контрольной работе. Тест
2	Психологическая характеристика юридической деятельности	51	2	0	13		Выполнение задания
3	Правовая психология Психология личности правонарушителя, преступных групп и преступных организаций. Психологические механизмы преступного поведения.	51	2	0	13		Подготовка к дискуссии. Подготовка к коллоквиуму
4	Криминальная психология Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений	51	2	0	14		Выполнение задания. Творческий проект
5	Психология уголовного судопроизводства	51	2	0	14		Выполнение задания. Творческое задание. Творческое задание 2
6	Пенитенциарная психология	51	2	0	13		Подготовка к выступлению с докладом
7	Судебно-психологическая экспертиза	51	2	0	13		
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Юридическая психология как наука	51	4	2	10		Подготовка к выступлению с докладом. Тест
2	Психологическая характеристика юридической деятельности	51	4	2	9		Выполнение задания
3	Правовая психология Психология личности правонарушителя, преступных групп и преступных организаций. Психологические механизмы преступного поведения.	51	4	2	10		Подготовка к дискуссии. Подготовка к коллоквиуму
4	Криминальная психология Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений	51	4	2	9		Выполнение задания. Творческий проект
5	Психология уголовного судопроизводства	51	4	2	9		Выполнение задания. Творческое задание. Творческое задание 2
6	Пенитенциарная психология	51	4	2	10		Подготовка к выступлению с докладом
7	Судебно-психологическая экспертиза	51	4	2	9		Подготовка к контрольной работе
	ИТОГО		28	14	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Юридическая психология как наука	История возникновения юридической психологии. Основные научные школы. Объект, предмет, методы, принципы, структура и задачи юрмдической психологии
2	Психологическая характеристика юридической деятельности.	Основные психологические черты юридическийх процессий. Профессиограмма юридических профессий. Профессиональная деформация: понтитие, виды, уровни и пути преодоления.
3	Правовая психология	Понятие, задачи и разделы правовой психологии. Правовая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		социализация личности. Правовая культура. Правосознание: виды и уровни.
4	Криминальная психология	Понятие, задачи и разделы криминальной психологии. Личность преступника: понятие, типология. Психология преступных групп. Психология совершения преступного деяния
5	Психология уголовного судопроизводства	Понятие, задачи и структура психологии уголовного судопроизводства. Психология следственной деятельности. Психология следственных действий
6	Пенитенциарная психология	Исследование индивидуально-психологических особенностей личности осужденного, подлежащего исправлению. Псиология отбывания наказания. Ресоциализация осужденного.
7	Судебно-психологическая экспертиза	Понятие, цели и задачи судебно-психологической эксертизы. Возможности судебно-психологической экспертизы. Отграничесние от судебно-психиатрической экспертизы. Формулирование вопросов для производства судебно-психологической экспертизы. Методы судебно-психологической экспертизы

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	История развития юридической психологии, Основные научные школы. Проводится в виде дискуссии с обсуждением докладов
5	Психология следственных действий. Проводится в виде решения задач
6	Понятие и задачи пенитенциарной психологии. Проводится в виде дискуссии с обсуждением докладов
6	Ресоциализация осужденных: этапы, задачи, психологическая характеристика. Проводится в виде дискуссии с обсуждением докладов
7	Задачи и возможности судебно-психологической экспертизы. Проводится в виде дискусии с обсуждением докладов
7	Назначение судебно-психологической экспертизы. Проводится в виде выполнения контрольной работы
1	Юридическая психология как наука. Проводится в виде дискуссии с обсуждением докладов, решение теста
2	Профессиограмма юридической деятельности. Проводится в виде решения разноуровневых задач
2	Профессиональная деформация и пути ее преодоления. Проводится в виде дискуссии
3	Понятие, задачи и структрура правовой психологии. Проводится в виде круглого стола
3	Правосознание: понятие, виды, уровни. Проводится в виде дискуссии
4	Понятие, задачи и структура криминальной психологии. Проводится в виде выполнения задания
4	Типология личности преступников. Проводится в виде подготовки и защиты творческого проекта
5	Психология уголовного судопроизводства: понятие, задачи, структура. Проводится в виде дискусии

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Юридическая психология как наука	ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к выступлению с докладом	Доклад оценивается в 5 баллов (5)
2		ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Тест	Оценивается правильность обработки результатов, а также умение их интерпретировать – 5 баллов (5)
3	2. Психологическая характеристика юридической деятельности	ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении	Выполнение задания	Задание №1- 0-2 балла, оценивается знание материала по теме.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов		Задание №2 – 0-10 баллов, оценивается правильность приведенных примеров и возможность их реального применения на практике в правоохранительной деятельности. (12)
4	3. Правовая психология Психология личности правонарушителя, преступных групп и преступных организаций. Психологические механизмы преступного поведения.	ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к дискуссии	При обсуждении спорных или проблемных вопросов оценивается умение отстаивать и аргументировать собственную точку зрения.(0-5 баллов) (5)
5		ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением	Подготовка к коллоквиуму	Оценивается знание теории. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологических методов, средств и приемов		
6	4. Криминальная психология Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений	ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Выполнение задания	Оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от успешности решения поставленной задачи, полноты и правильности выполнения задания (за каждое задание 5 баллов) (10)
7		ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Творческий проект	Оценивается актуальность выбранного нормативно-правового акта, интерес к нему и проблемность, умение донести свою позицию и отстоять. Все члены творческой группы получают одинаковое количество баллов (0-7), по желанию группы, отдельные студенты могут быть премированы бонусными баллами (1-3 балла) (10)
8	5. Психология уголовного судопроизводства	ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении	Выполнение задания	Оценивается от 0 до 7 баллов в зависимости от успешности решения

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов		поставленной задачи, полноты и правильности выполнения задания. (7)
9		ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Творческое задание	Оценивается умение использовать полученные знания и аргументировать собственную точку зрения. (0-6 баллов) (6)
10		ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением	Творческое задание 2	Оценивается умение использовать полученные знания и аргументировать собственную точку зрения. (0-7 баллов) (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологических методов, средств и приемов		
11	6. Пенитенциарная психология	ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к выступлению с докладом	Доклад оценивается в 5 баллов (5)
12	7. Судебно-психологическая экспертиза	ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по теме 2	Оценивается знание теории (3)
13		ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические	Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по теме 3	Оценивается умение применять теоретические знания на практике (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов		
14		ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к контрольной работе задание на внимание	Оценивается умение нестандартно мыслить и находить решение. Правильный ответ оценивается в бонусные 10 баллов. (3)
15		ПК-8	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к контрольной работе Определите тип криминогенного мотива, а также потребность и цель совершения преступного деяния	Оценивается знание теории (5)
16		ПК-8	З.Знать основные	Подготовка к	Оценивается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	контрольной работе Определить психическое состояние преступника в момент совершения преступления	умение применять теоретические знания на практике (5)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За правильный ответ на вопрос - 4 балла. Тест оценивается в целом: все верно - 40 баллов, с незначительными ошибками - от 30 до 39; со значительными ошибками - от 1 до 29.

Компетенция: ПК-8 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
Знание: Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач
1. Понятие и структура психологической профессиограммы юридических профессий
2. Понятие, предмет, метод и задачи юридической психологии
3. Система юридической психологии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За правильно выполненное задание - 30 баллов, с незначительными ошибками - от 20 до 29; со значительными ошибками - от 1 до 19.

Компетенция: ПК-8 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
Умение: Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач
Задача № 1. Биологические предпосылки преступного поведения: психопатии и акцентуации характера.
Задача № 2. Понятие и пути профилактики профессиональной деформации юриста
Задача № 3. Понятие, задачи и структура криминальной психологии.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильно выполненное задание - 30 баллов, с незначительными ошибками - от 20 до 29; со значительными ошибками - от 1 до 19.

Компетенция: ПК-8 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
Навык: Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов
Задание № 1. Личность преступника: понятие, структура, классификация.
Задание № 2. Психология уголовного судопроизводства: понятие, структура и задачи.
Задание № 3. Установление психологического контакта при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Юридическая психология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Понятие и пути профилактики профессиональной деформации юриста (30 баллов).
3. Установление психологического контакта при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Машков

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Котлярова Л.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: практикум/ Л.Н. Котлярова— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский

государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66774.html
2. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Сорокотягин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57241.html
3. Шевченко В.М. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02630-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34538.html
4. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01811-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71174.html

б) дополнительная литература:

1. Аврамцев В. Нетрадиционные виды судебно-психологической экспертизы/ В. Аврамцев// N 4., С. 283-285, 2006, ч.з 2-202
2. Дмитриев Ю. А., Казак Б. Б. Пенитенциарная психология. учебник [для вузов]/ Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-682 с.
3. Столяренко А. М. Психологические приемы в работе юриста. [практ. пособие]/ А. М. Столяренко.- М.: Юрайт, 2000.-288 с.
4. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России/ В. Д. Менделевич.- СПб.: Речь, 2005.-445 с.
5. Чуфаровский Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. учеб. пособие [для вузов]/ Ю. Ф. Чуфаровский.- М.: Проспект, 2011.-208 с.
6. Еникеев М. И., Образцов В. А., Эминов В. Е. Следственные действия: психология, тактика, технология. учебное пособие/ М. И. Еникеев, В. А. Образцов, В. Е. Эминов.- М.: Проспект, 2008.-214 с.
7. Сухов А. Н. Социальная психология преступности. учеб. пособие. рек. Ред.-издат. Советом Рос. Акад. образования/ А. Н. Сухов.- М.: Моск. психолого-социальный ин-т, 2007.-572 с.
8. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия. 2-е изд., перераб. и доп./ авт.-сост. В. В. Романов.- М.: Юрайт, 2010.-471 с.
9. Аминов И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И.И. Аминов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-01632-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71160.html
10. Мавренкова Е.А. Криминальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Мавренкова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46987.html
11. Пищелко А.В. Реадаптация и ресоциализация [Электронный ресурс] / А.В. Пищелко, Д.В. Сочивко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2003. — 208 с. — 5-9292-0117-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7461.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: http://window.edu.ru/. доступ неограниченный
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: http://www.biblio-online.ru/. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания по следующим дисциплинам: « Основы теории национальной безопасности», « Теория государства и права», « Психология», « Социология», «Философия», «Логика», «Политология», «Безопасность жизнедеятельности».

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам ;

• выполнение домашних заданий в виде решения задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий